

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	A	B	C	D	E	F
<b>Frequenza</b>	<b>Saltuaria</b> (n. ore assenza superiori al 25% del monte ore)	<b>Discontinua</b> (n. ore assenza superiori al 20% e fino al 25% del monte ore)	<b>Non sempre regolare</b> (n. ore assenza superiori al 15% e fino al 20% del monte ore)	<b>Regolare</b> (n. ore assenza superiori al 10% e fino al 15% del monte ore)	<b>Costante</b> (n. ore assenza superiori al 5% e fino al 10% del monte ore)	<b>Assidua</b> (n. ore di assenza fino al 5% del monte ore)
<b>Attenzione e Partecipazione</b>	Scarse	Superficiali	Settoriale	Costanti	Attive	Attive e propositive
<b>Impegno</b>	Carente	Saltuario	Non sempre regolare	Regolare	Puntuale	Accurato
<b>Relazionalità</b>	Problematica	Difficoltosa	Quasi sempre corretta	Corretta	Equilibrata	Costruttiva
<b>Osservanza del regolamento interno</b>	Scorretta	Non sempre corretta	Parziale	Completa	Positiva e collaborativa	Scrupolosa
<b>GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

### DESCRITTORI

- a. L'alunno possiede scarse capacità di autocontrollo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; non si relaziona e collabora con gli altri; è poco capace di organizzare le proprie attività.
- b. L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo; talvolta rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora poco con gli altri; talvolta è in grado di organizzare le proprie attività.
- c. L'alunno possiede discrete capacità di autocontrollo; rispetta parzialmente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; complessivamente si relaziona e collabora con gli altri in maniera quasi sempre corretta, è settoriale nello svolgimento delle proprie attività.
- d. L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; l'alunno complessivamente si relaziona e collabora con gli altri; è abbastanza in grado di organizzare le proprie attività.
- e. L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo; rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; l'alunno si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo; è in grado di organizzare bene le proprie attività.
- f. L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora con gli altri in modo esemplare; è in grado di organizzare completamente le proprie attività.